

#6: Pandemi & Transportulykke

Noen oppgaver kan være hensiktsmessige å skjule for øvingsdeltakerne, avhengig av hensikt og mål med øvelsen. Disse oppgavene markeres med ^

Grunnleggende informasjon

Øvelsens navn

Angi øvelsens navn.

Øvelse 6: Samvirke: Pandemi & Transportulykke

Om øvelsen

Eksempel på informasjon som bør inngå er hensikt, mål, øvingsform, hendelsetype, målgruppe, øvelsens varighet, materiell/teknikkbehov, etc.

Diskusjonsøvelse i Canvas som har til hensikt å diskutere utfordringer knyttet til å håndtere 2 kriser samtidig og å identifisere aktuelle samvirkepartnere, spesielt rette mot sivil-militært samvirke. Øvelsen er designet for å gjennomføres gjennomføres distribuert og synkront, men kan, med litt tilpasning, gjennomføres asynkront

Opphavsperson(er) (frivillig)

Her kan man også angi hvilken tidligere øvelse som øvelsen evt. bygger videre på.

CriseIT & Ronald Slaatto/HINN

Teknisk plattform (frivillig)

Den eller de tekniske plattformer som øvingen er designet for, t.ex. en (viss) lærplattform og/eller ett videokonferensverktøy.

Designet for Canvas

Øvelsesbestemmelser

Målgruppe

Øvelsen tenkte målgrupper. Nevn også eventuelle sentrale samvirkeaktører for øvelsen, som f.eks. politi eller grunnskole..

Personell som inngår i kommunens, alternativt statsforvalterens, krisestab. Samvirkende enheter: Militære avdelinger, alternativt politi. Gruppen representerer en kommunal krisestab som helhet i spillet. Ingen enkeltroller i krisestaben er fordelt.

Hensikt/overordnet øvingsmål (frivillig)

Beskriv hvilke effekter som øvelsen skal resultere i. For eksempel å øke kunnskapen om et bestemt kompetanseområde (se pkt 8/9). Overordnet øvingsmål erstattes noen ganger av hensiktsbeskrivelsen.

- 1.Drøfte utfordringer relatert til å håndtere 2 pågående kriser samtidig
- 2.Identifisere en kommunes ansvars- og myndighetsforhold knyttet til to samtidige hendelser
- 3.Drøfte utfordringer relatert til kommunikasjon og håndtering av SIV-MIL samarbeid
- 4.Identifisere ansvars- og myndighetsforhold knyttet til et slikt samarbeid
- 5.Øke kunnskap og bevissthet rundt eget planverk, herunder beredskapsplaner for koordinering og samvirke, tilhørende tiltakskort og liaisonering
- 6.Øke rollebevisstheten i staben
- 7.Bygge felles mentale modeller

Mål

Øvelsens (del)mål. Obligatorisk bortsett fra spesifikke diskusjonsøvelser. Målene bør utformes SMART (Spesifikke, Målbare, Aksepterte, Realistiske og Tidsbundne).

I en diskusjonsøvelse formuleres sjeldent konkrete øvingsmål med tilhørende evalueringspunkter. Hensikten, slik beskrevet over, vil fungere som utgangspunkt for evaluering

Generelle kompetanseområder som øves (frivillig)

Beskriv hvilke generelle kompetanseområder som øves (Gjenspeiles ofte også i hensikt og/ eller mål): 1) Situasjonsbevissthet, 2) Ledelse og organisering, 3) Samarbeid i og mellom team, 4) Beslutningstaking, 5) Kommunikasjon.

Ledelse og organisering, samarbeid i og mellom team

(Profesjons-)spesifikke kompetanser som øves (frivillig)

Beskriv hvilke spesifikke kompetanseområder som øves (bør også gjenspeiles i hensikt og/eller mål).

Samvirkeprosedyrer, Liaisonering

Forkunnskaper (frivillig)

Utdanninger og andre forberedelser. Beskriv anbefalte forkunnskaper eller forberedelser, f.eks. å ha innsikt i eget planverk.

Innsikt i eget planverk knyttet til samvirke med eksterne enheter og eventuelt planer for liaisonering

Øvingsform

Seminar/work-shop, Funksjonsøvelse, Diskusjonsøvelse, Spilløvelse, Fullskalaøvelse

Diskusjonsøvelse

Øvelsesledelse

Anbefalt (generell) organisasjon for øvelsesledelse og eventuelt motspill, inkludert organisering av evalueringsarbeidet.

Anbefalt med kompetanse om siv-mil samarbeid i øvingsledelsen

Øvingsdeltakernes plassering (frivillig)

Beskriv hvordan øvelsen er utformet, f.eks. distribuert/nettbasert øvelse.

Hybrid

Øvelsens kommunikasjonsform

Velg alternativ. Velg hvilket/hvilke kommunikasjonsformer som anbefales, dvs. mellom deltakere og deltakere - øvingsledelse, dvs. møte i realtid (synkron) eller ved ulike tidspunkter (asynkron). Alternativt en miks av disse.

Miks

Total tidsbruk (frivillig)

Estimert gjennomsnittlig tidsbruk (hh, mm) for øvelsesdeltakerne for å delta i forberedelse, gjennomføring og evaluering av øvelsen. Ved øvelser med asynkrone innslag beregnes den effektive tiden.

3t 30 min

Tidsbruk gjennomføring (frivillig)

Estimert tidsbruk for en deltakers gjennomføring av øvelsen. For asynkrone momenter estimeres den effektive tiden for gjennomføring av momentet (hh, mm).

3t

Tidsbruk evaluering (frivillig)

Estimert tid for deltakerens involvering i evaluering av øvelsen. For asynkrone evalueringsformer beregnes den effektive tiden (hh, mm).

30 min

Øvingsmateriell

Eksempel på materiell som inngår i øvelsen. materiell kan være eget planverk, PC/nettbrett, varslingslister, tiltakskort, m.m. Klargjør også for hvem dette gjelder; øvingsdeltakere eller -ledelse. også vem dette gjelder, dvs. Dersom man ikke trenger noe materiell, angi "intet".

Dersom distribuert: Pc med Canvas og Zoom/tilsvarende

Evalueringsbestemmelser

Evalueringsspørsmål (frivillig)

Gi gjerne forslag på passende evalueringsspørsmål basert på hensikt, mål og evalueringspunkter.

Finnes det behov for å oppdatere planverket knyttet til denne type hendelser? Avdekket diskusjonen sårbare områder/områder som man bør trekke inn i senere øvelser? Hvilke?

Scenario

Forutsetninger/lead-in-scenario (frivillig)

Beskriv scenariets forhistorie samt evt. ramme fakta og ramme faktorer.

Bakgrunn og oppgaver

Gruppen representerer en kommunal krisestab som helhet i spillet. Ingen enkeltroller i krisestaben er fordelt. (Under punktet «Kommunen» lenger ned finner dere eksempel på noen funksjoner og oppgaver som kan være i en krisestab).

Den kommunale beredskapsplikten er lovfestet i sivilbeskyttelsesloven. Kommunen skal ha et helhetlig perspektiv på samfunnssikkerhetsverdier og -utfordringer, med mål om å skape et robust og trygt lokalsamfunn. Beredskapsplikten gir også kommunen samordningsansvar overfor andre samfunnssikkerhetsaktører, samt en plikt til å ha kriseberedskap.

Et eksempel på basisfunksjoner er 7BLR (Base Line Requirements). Dette er faktorer som kan brukes i diskusjon.

- Sikre kontinuitet i styringssystemer og kritiske offentlige tjenester
- Sikre robust kraftforsyning
- Sikre evnen til å håndtere kontrollert/ukontrollert forflytning av mennesker
- Sikre robust mat- og vannforsyning
- Sikre evnen til å håndtere masseskadesituasjoner
- Sikre robuste sivile kommunikasjonssystemer
- Sikre robuste transportsystemer

Hendelser: Krisestaben har allerede som følge av pandemien hatt ukentlige møter og har hatt hendelsene som er skissert i scenarioet på agendaen.

• Forrige uke: Oppblomstring av covid 19 i hjemmehelpen i kommunen, spredning til [passende navn]

Hendelsetype (frivillig)

Om man anvender et scenario bør dette være knyttet til en hendelsetype. Eksempel på hendelsetyper er: Terrorhandling, Ekstrem nedbør/ Ekstreme temperaturer, Brudd i elektronisk kommunikasjon/Strømbortfall, Transportulykke, Epidemier/pandemier.

Pandemi + transportulykke

Moment

Moment-tittel ^

Tittelen kan være beskrivende eller kun bestå av en nummerering, avhengig av om øvelseinnholdet skal holdes skjult for deltakerne eller ikke.

Moment 1 Oppstart/Sambandssjekk

Momentbeskrivelse ^

Kort beskrivelse av momentets innhold. Her inngår vanligvis hensikt og mål med momentet.

Skrive en kort melding i "diskusjoner" i Canvas

Hensikt og mål med momentet (frivillig) ^

Beskriv hvilket/hvilke mål som øves i momentet.

Sørge for at alle er klar ved øvingsstart og kjent med gjeldende kommunikasjonsform i Canvas

Innspill

En melding i et gitt format (tekst, film, lydfil, m.m.) fra noen som ikke er øvingsdeltaker og som danner grunnlag for de påfølgende oppgavene til øvingsdeltakerne. Meldingen, som ikke presenteres fra start, formidler et budskap som har til hensikt å generere ønsket effekt hos mottakeren.

Skriv inn en kort melding, f.eks. "Gunnar er med i diskusjonen". Legg merke til hvordan de andre gruppe-medlemmenes meldinger dukker opp. Forsøk å svare på en av de andres meldinger. Slik vil diskusjonene foregå til hvert moment. Når 5 minutt har gått: Gå til modulen: "Moment 1" og øvelsen begynner.

Oppgaver

Oppfordring/spørsmål som har til hensikt å generere diskusjon/refleksjon om beslutninger og tiltak knyttet til en hendelse. Benytt åpne spørsmål, gjerne knyttet til eget planverk, roller/ansvar, m.m.

NB: Du må legge inn tekst her for å komme i gang/få tilgang til første øvelsesmoment

Kommunikasjonsform (frivillig)

Velg alternativ. Hvordan anbefales det at øvingsdeltakerne kommuniserer mens de gjennomfører momentet? (f.eks skriftlig eller muntlig i videomøte).

Synkron

Tidsbruk for gjennomføring av momentet (frivillig)

Estimert total (effektiv) tid for momentet. Viktig for øvingsledelsen for å kunne passe tiden for øvelsen totalt sett.

5min

Forventet utfall/løsningsforslag (frivillig)

De viktigaste forventede handlingene, svarene eller beslutningene.

Alle "på nett" og skjønner hvordan kommunikasjonen i øvelsen foregår

2. "Situasjonen nå"- Felles situasjonsforståelse

Moment-tittel ^

Tittelen kan være beskrivende eller kun bestå av en nummerering, avhengig av om øvelseinnholdet skal holdes skjult for deltakerne eller ikke.

Moment 2

Momentbeskrivelse ^

Kort beskrivelse av momentets innhold. Her inngår vanligvis hensikt og mål med momentet.

Situasjonen nå- Felles situasjonsforståelse

Innspill

En melding i et gitt format (tekst, film, lydfil, m.m.) fra noen som ikke er øvingsdeltaker og som danner grunnlag for de påfølgende oppgavene til øvingsdeltakerne. Meldingen, som ikke presenteres fra start, formidler et budskap som har til hensikt å generere ønsket effekt hos mottakeren.

Innspill 2-1: Basert på lead-in scenario og utdelt materiale i forkant av øvelsen, diskuter følgende:

1. Hvordan vurderer dere den aktuelle situasjonen kommunen står i pr i dag, klokken 13 (nåtid)? Hvilke hendelser bør kommunen være ekstra forberedt på våren og forsommeren 202x?
2. Hvilke tiltak bør forberedes?

Hint: Som støtte for å komme i gang med diskusjonen: Ta utgangspunkt i de 7 basisfunksjonene som er beskrevet i innledningen av scenarioet

Oppgaver

Oppfordring/spørsmål som har til hensikt å generere diskusjon/refleksjon om beslutninger og tiltak knyttet til en hendelse. Benytt åpne spørsmål, gjerne knyttet til eget planverk, roller/ansvar, m.m.

Diskuter spørsmålene over. I Canvas gjør dere dette ved å skrive tekst i tekstfeltet under. Du kan komme med flere innlegg i diskusjonen dersom du vil kommentere andres innlegg/svar eller utdype ditt eget resonnement. Spørsmålet kan besvares/diskuteres flere ganger i diskusjonsfeltet, merk bare hvilket spørsmål du relaterer teksten din til

Støttespørsmål (frivillig)

Eksempel på støttespørsmål

Hvilket ansvar har dere i en slik situasjon? Trenger dere ytterligere informasjon, i så fall hvilken? Hvor kan dere få tak i denne informasjonen?

Kommunikasjonsform (frivillig)

Velg alternativ. Hvordan anbefales det at øvingsdeltakerne kommuniserer mens de gjennomfører momentet? (f.eks skriftlig eller muntlig i videomøte).

Synkron

Tidsbruk for gjennomføring av momentet (frivillig)

Estimert total (effektiv) tid for momentet. Viktigt for øvingsledelsen for å kunne passe tiden for øvelsen totalt sett.

30 min

Moment 3-1

Moment-tittel ^

Tittelen kan være beskrivende eller kun bestå av en nummerering, avhengig av om øvelseinnholdet skal holdes skjult for deltakerne eller ikke.

Moment 3-1

Momentbeskrivelse ^

Kort beskrivelse av momentets innhold. Her inngår vanligvis hensikt og mål med momentet.

Trafikkulykke

Innspill

En melding i et gitt format (tekst, film, lydfil, m.m.) fra noen som ikke er øvingsdeltaker og som danner grunnlag for de påfølgende oppgavene til øvingsdeltakerne. Meldingen, som ikke presenteres fra start, formidler et budskap som har til hensikt å generere ønsket effekt hos mottakeren.

Innspill 3-1: Tid nå er kl. 1330 (start-tid + 30 min). Det kom nettopp inn en melding fra en beboer ved Steinvik noen kilometer nord for Rena (sett inn passende sted) om en kollisjon mellom nordgående tog og en tankbil på planovergangen rett nord for Steinvik stasjon. Det brenner i den ene tanken på tankbilen og det siver en gulgrønn gass ut fra tanken. Alarmsentralen Innlandet er varslet og Åmot brann- og redningsvesen var først på stedet og iverksatte skadestedsledelse. De har tilkalt spesialenheten for farlig gods fra Hamar. Politiet har i første omgang sperret av et område på 1000 meter rundt skadestedet. Riksvei 3 og jernbanen er stengt i begge retninger. Det er usikkert hvilket gods tankbilen medførte. Det har vært usedvanlig tørt vær de siste ukene og det blåser lett bris fra nord (3,4-5,4 m/s), økende mot kvelden. Langtidsvarselet sier at det vil være tørt de neste 14 dagene med vekslende bris.

Scenarioforsterkere (frivillig)

Anbefal enten spesifikt, eller type av, passende scenarioforsterker. Dette er en del av et innspill i form av et bilde, kartutsnitt, film, lydfil, utklipp fra sosial mediepost, etc. som forsterker/kompletterer teksten. Eksempel kan være "kart over ulykkessted" eller "talemelding fra politiet".

Moment 3-1 kartutsnitt

TOGULYKKE VED STEINVIK STASJON



Oppgaver

Oppfordring/spørsmål som har til hensikt å generere diskusjon/refleksjon om beslutninger og tiltak knyttet til en hendelse. Benytt åpne spørsmål, gjerne knyttet til eget planverk, roller/ansvar, m.m.

Diskusjonsspørsmål:

1. Hvordan vurderer dere den aktuelle situasjonen? Hva er Åmot kommunes rolle i en slik situasjon?
2. Hvilke informasjonsbehov har dere? Hvem har denne informasjonen?
3. Diskuter aktuelle tiltak på kort (->12 t) og lang sikt (12t-72 t) som kommunen må forberede

Tidsbruk for gjennomføring av momentet (frivillig)

Estimert total (effektiv) tid for momentet. Viktigt for øvingsledelsen for å kunne passe tiden for øvelsen totalt sett.

Total tid for momentet er 45 minutter. Innspill 2 blir tilgjengelig når innspill 1 er besvart

Moment 3-2

Moment-tittel ^

Tittelen kan være beskrivende eller kun bestå av en nummerering, avhengig av om øvelseinnholdet skal holdes skjult for deltakerne eller ikke.

Moment 3-2

Momentbeskrivelse ^

Kort beskrivelse av momentets innhold. Her inngår vanligvis hensikt og mål med momentet.

EPS/Pandemi-utfordringer

Innspill

En melding i et gitt format (tekst, film, lydfil, m.m.) fra noen som ikke er øvingsdeltaker og som danner grunnlag for de påfølgende oppgavene til øvingsdeltakerne. Meldingen, som ikke presenteres fra start, formidler et budskap som har til hensikt å generere ønsket effekt hos mottakeren.

Innspill 3-2: Tid nå er kl. 1500 (starttid + 120 min). Åmot kommune har satt opp kriseteam for å ta imot de evakuerte passasjerene.

På oppsamlingsplassen ble alle passasjerer screenet, 3 av dem har feber og hoster.

Det kommer henvendelse fra skadeledelse om støtte til evakueringsplass. Normalt er dette Trudvangen Rena hotell, men de kan ikke åpne pga koronastenging.

Også lokale medier rapporterer fra ulykken (se reportasje i Østlendingen)

Scenarioforsterkere (frivillig)

Anbefal enten spesifikt, eller type av, passende scenarioforsterker. Dette er en del av et innspill i form av et bilde, kartutsnitt, film, lydfil, utklipp fra sosial mediepost, etc. som forsterker/kompletterer teksten. Eksempel kan være "kart over ulykkessted" eller "talemelding fra politiet".

Moment 3-2 avisartikkel Østlendingen"

ØVELSE – ØVELSE – ØVELSE

ØVELSE ÅMOT KOMMUNE

Østlendingen

Prev oss!
5 kr for 5 uker

Tips oss Korona Nyhetshjulet Direktepost Meny

Tankbil med farlig gods kollidert med nordgående tog kl 13:10 i dag ved gamle Steinvik stasjon



Sist oppdatert 4 juni 13:45

Åmot brann- og redningsvesen sammen med politiet og redningstjenesten er på plass ved Steinvik stasjon.

Tilstand til tankbilsejeren er alvorlig. Skadeomfanget er usikkert. Det brenner i skogen rundt skadestedet og gass siver ut av tankbilen.

Mellom 50 og 100 passasjerer er tatt ut av toget, alle er ikke gjort rede for. Det er ikke meldt om alvorlig skadde passasjerer, et antall har fått pusteproblemer og er kjørt til Elverum for legesjekk. De øvrige passasjerene evakueres til en oppsamlingsplass. Mange er sterk medtatt.

Det er stor fare for spredning av brann og giftig gass fra skadestedet og politiet har sperret av et stort område. All trafikk nord og syd av skadestedet er stanset.

Befolkningen i området har blitt bedt om å holde seg innendørs med stengte vinduer. Politiet regner med at det vil ta lang tid før situasjonen er avklart.

Det er for farlig for redningspersonell å fortsette redningsarbeidet, de har bedt om assistanse fra spesialenheten for farlig gods på Hamar.



Midt-Hedmark brann- og redningsvesen IKS

Oppgaver

Oppfordring/spørsmål som har til hensikt å generere diskusjon/refleksjon om beslutninger og tiltak knyttet til en hendelse. Benytt åpne spørsmål, gjerne knyttet til eget planverk, roller/ansvar, m.m.

Diskusjonsspørsmål:

1. Hvordan vurderer dere den aktuelle situasjonen nå? Hvilke ekstra utfordringer medfører Pandemien?
2. Hvem andre i kommunen har kapasitet til å huse og forpleie de evakuerte?

Tidsbruk for gjennomføring av momentet (frivillig)

Estimert total (effektiv) tid for momentet. Viktig for øvingsledelsen for å kunne passe tiden for øvelsen totalt sett.

Total tid for momentet er 45 minutter. Innspill 2 blir tilgjengelig når innspill 1 er besvart

Moment 4

Moment-tittel ^

Tittelen kan være beskrivende eller kun bestå av en nummerering, avhengig av om øvelseinnholdet skal holdes skjult for deltakerne eller ikke.

Moment 4

Momentbeskrivelse ^

Kort beskrivelse av momentets innhold. Her inngår vanligvis hensikt og mål med momentet.

Samvirke

Innspill

En melding i et gitt format (tekst, film, lydfil, m.m.) fra noen som ikke er øvingsdeltaker og som danner grunnlag for de påfølgende oppgavene til øvingsdeltakerne. Meldingen, som ikke presenteres fra start, formidler et budskap som har til hensikt å generere ønsket effekt hos mottakeren.

Innspill 4-1: Forsvaret har betydelige ressurser (eventuelt erstatt med annen aktuell samvirkeaktør). Dere har som kommune strukket ressursene til det ytterste som følge av innsatsen ved skadested for togulykken og i hjemmehjelpen samt Ryslingmoen (sett inn navn som passer) sykehjem. I en normal situasjon er det bistandsinstruksen som gjelder for bistand fra Forsvaret. Under panedmi kan det gjelde egen forskrift som forenkler arbeidet med å be om støtte fra Forsvaret, når de kommunale ressursene ikke strekker til.

Scenarioforsterkere (frivillig)

Anbefal enten spesifikt, eller type av, passende scenarioforsterker. Dette er en del av et innspill i form av et bilde, kartutsnitt, film, lydfil, utklipp fra sosial mediepost, etc. som forsterker/kompletterer teksten. Eksempel kan være "kart over ulykkessted" eller "talemelding fra politiet".

Forskrift om samvirke (DSB)

Oppgaver

Oppfordring/spørsmål som har til hensikt å generere diskusjon/refleksjon om beslutninger og tiltak knyttet til en hendelse. Benytt åpne spørsmål, gjerne knyttet til eget planverk, roller/ansvar, m.m.

Diskusjonsspørsmål:

1. Hvilke relevante ressurser har Forsvaret i regionen?
2. Hvordan kan disse benyttes for å støtte kommunens oppgaver?
3. Hvordan kan disse kontaktes?
4. Hvilke barrierer kan eksistere for et sivil-militært samarbeid?
5. Hvilke ubesvarte spørsmål sitter dere med etter denne diskusjonen

Tidsbruk for gjennomføring av momentet (frivillig)

Estimert total (effektiv) tid for momentet. Viktigt for øvingsledelsen for å kunne passe tiden for øvelsen totalt sett.

35 min

Moment 5

Moment-tittel ^

Tittelen kan være beskrivende eller kun bestå av en nummerering, avhengig av om øvelseinnholdet skal holdes skjult for deltakerne eller ikke.

Moment 5

Momentbeskrivelse ^

Kort beskrivelse av momentets innhold. Her inngår vanligvis hensikt og mål med momentet.

Moment 5 er en individuell refleksjonsoppgave. Gå inn på den på egenhånd

Oppgaver

Oppfordring/spørsmål som har til hensikt å generere diskusjon/refleksjon om beslutninger og tiltak knyttet til en hendelse. Benytt åpne spørsmål, gjerne knyttet til eget planverk, roller/ansvar, m.m.

Reflekter rundt følgende spørsmål og møt tilbake i Zoom-møtet kl 1600 (start-tid + 180 min)

Støttespørsmål (frivillig)

Eksempel på støttespørsmål: "Hvilket ansvar har dere i dette tilfellet?" Trenger dere ytterligere informasjon, i så fall hvilken?" "Hvor kan dere få tak i denne informasjonen?"

Hot wash-up/Førsteinntrykkssamling

1. Hva gikk bra, hvorfor? 2. Hva gikk mindre bra, hvorfor? 3. Hvilke spørsmål, knyttet til kommunal beredskap og sivil-militært samvirke, sitter dere igjen med etter øvelsen? 4. Finnes det behov for å oppdatere planverket knyttet til denne type hendelser? 5. Avdekket diskusjonen sårbare områder/områder som man bør trekke inn i senere øvelser? Hvilke?

Tidsbruk for gjennomføring av momentet (frivillig)

Estimert total (effektiv) tid for momentet. Viktigt for øvingsledelsen for å kunne passe tiden for øvelsen totalt sett.

30 min